

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.01 «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории отечества в объеме программы средней школы, а также освоение данного курса предполагает его связь с литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые освещали вопросы, связанные с историческим процессом. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История (История России, всеобщая история)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знать: историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историко-педагогического процесса Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с

			программными средствами общего и профессионального назначения
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы). Форма промежуточной аттестации - **экзамен**.

5. Разработчик: Баучиев Х.Б., канд. ист. наук, доцент.